

CURRICULUM

Dati personali:

Data di nascita 19/09/1950

Luogo di nascita: Bologna

Docente di scienze matematiche, chimiche fisiche e naturali, con incarico a tempo indeterminato nella Scuola Media "Via de' Rochis" (poi "Lidia Poet")- PINEROLO fino al 31 agosto 2008.

Titoli di studio

1. Maturità classica, conseguita a Genova nel 1969
2. Laurea in matematica, conseguita all'Università di Genova nel 1975
3. Abilitazione, classe di concorso A059, scienze matematiche, chimiche, fisiche e naturali conseguita a Torino nel 1983
4. Abilitazione, classe di concorso A047, matematica, conseguita a Torino nel 2000

Profili delle competenze ed esperienze d'uso didattico delle TIC

1. Ambiente windows
2. Uso di OFFICE 2000 (Word, Excell, Power Point)
3. Utilizzo programmi didattici specifici: Cabri-géomètre, Derive
4. Internet
5. Posta elettronica
6. 1994 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 2
7. 1996 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 3
8. 1997 – INFORMATIQUE Internet: costruire un ipertesto è semplice - Torino
9. 1997 – INFORMATIQUE Lunedì informatici: incontri con gli insegnanti – Torino
10. Allestimento mostre
11. Partecipazione a Progetti Comunali (Città amica dell'infanzia)
12. 2006 - Formazione per la costruzione di pagine web nella piattaforma D-schola. Ist.Maxwell – Nichelino
13. 2008 - Formazione per la costruzione di pagine web nella piattaforma D-schola. I°Circolo Didattico - Pinerolo

ATTIVITÀ DI PROGETTAZIONE

1988 - PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°6R/88: Metodologia della sperimentazione a proposito di un insegnamento della matematica nel passaggio dalla scuola media al biennio - Collaborazione

1995 – 1996 PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°254/m Fase 2 “Valutazione disciplinare e nuova scheda” – Scuola media – Mod. Matematica corso n°6/1
Partecipazione alle attività

1996 - PROGETTO - IRRSAE PIEMONTE n°254/m Fase C ” Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico” Gruppo di progettazione

1996 - Referente dei “Progetti 1a e 1b” per l’informatizzazione della scuola

1998 – Referente del “Progetto per l’Autonomia” relativo all’Istituto di appartenenza; il Progetto è stato redatto raccogliendo le proposte fatte dal Collegio Docenti al Comitato Tecnico per l’Autonomia. Progetto approvato e finanziato.

1999 -Coautore di un Progetto di sperimentazione oraria, nell’ambito dell’Autonomia progetto e relativa produzione di materiale multimediale off-line.

2000 - Partecipazione al Seminario Regionale sull’Organico Funzionale, stesura di un progetto e relativa produzione di materiale multimediale off-line.

2000 - 2007sura di progetti per l’ampliamento dell’offerta formativa

2005/06, 2006/07 - Stesura di progetti contro il disagio

2000 - 2007 Stesura di progetti per l’informatica al servizio della didattica

INCARICHI

NEL PROPRIO ISTITUTO

1. Collaboratore vicario dal 1994 al 2007 nelle SMS “S. Pellico” , “Via de’ Rochis”, “Lidia Poet”
2. Membro del Consiglio di Istituto, ininterrottamente dal 1986 al 2004
3. Membro del Comitato tecnico per l’autonomia dell’Istituto dall’anno scolastico 1998/99 al 2001.
4. Coordinamento di progetti nell’ambito dell’Autonomia negli anni dal 1998/99 al 2007
5. Allestimento, in collaborazione con una collega, dei laboratori informatici, con collegamento in rete, nel proprio plesso scolastico.
6. Gestione dei laboratori informatici del plesso.
7. Figura Obiettivo per la stesura del POF nell’anno scolastico 1999/00

NEL TERRITORIO

1. Referente per le scuole medie inferiori del gruppo di matematica presso la “Rete territoriale Pinerolese” dal 1999 al 2002.
2. Referente di zona del Cooperative Learning presso la “Rete territoriale Pinerolese” dal 2004 fino ad oggi.
3. Produzione di articoli e test sull’apprendimento della matematica nella scuola media, nell’ambito della ricerca di standard formativi.

PARTECIPAZIONE A CORSI DI AGGIORNAMENTO

- 1986 – C.N.I.S. Handicap ed attività logico – matematiche -Vercelli
1990 – MATHESIS La logica come fondamento dell'informatica- Torino
1992 – IRRSAE PIEMONTE Dalla scienza spontanea alla scienza formale - Pinerolo
1992 – CIDI La misura come strumento di conoscenza - Torino
1993 – USL 44 La preadolescenza – aspetti evolutivi fisici psichici e di relazione- Pinerolo
1994 – IRRSAE PIEMONTE “ Programmi della scuola media – Problemi di programmazione

Fase II – LE DISCIPLINE: MATEMATICA” Seminario residenziale – Bardonecchia

- 1994 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 2
1995 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Matematica e matematiche
1995 – IRRSAE PIEMONTE Insegnamento della geometria nello spirito dei programmi del 1979 - Torino
1995 – IRRSAE PIEMONTE Valutazione disciplinare e nuova scheda – progetto 254/m - Torino
1996 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Informatica e didattica 3
1996 – MATHESIS - CONVEGNO Didattica della matematica – Convegno del decennale – Castel San Pietro Terme
1997 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO La continuità con la scuola superiore
1997 - IRRSAE PIEMONTE Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico - Torino
1997 – INFORMATIQUE Internet: costruire un ipertesto è semplice - Torino
1997 – INFORMATIQUE Lunedì informatici: incontri con gli insegnanti - Torino
1998 – SCUOLE MEDIE STATALI – PINEROLO Per una scuola europea: confronto tra contenuti, metodi, valutazione nella fascia scolastica 11 – 15 anni
1998 – SCUOLA MEDIA STATALE “S. PELLICO” – PINEROLO Informatica – Progetto 1a”
1998 – SCUOLA MEDIA STATALE “S. PELLICO” – PINEROLO Continuità scuola elementare – scuola media
1999 – I.T.C. “PIERO SRAFFA” – ORBASSANO La scuola in Europa: quali prospettive? Progetto Comenius – Azione 1
2007 – I.T.C. Majorana – GRUGLIASCO Rosetta Zan – Difficoltà d’apprendimento in matematica
2008 – Il metodo Gordon per la gestione dei conflitti – Pinerolo SMS “Lidia Poet”
nov 2008 – I.T.C. Majorana – GRUGLIASCO Rosetta Zan – Difficoltà d’apprendimento in matematica- strategie per il recupero.

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'APPRENDIMENTO COOPERATIVO

- 2001 – 2002 – Rete pinerolese – Riflessione sulla gestione della classe
- 2002 -Apprendimento Cooperativo - Corso base. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2003 – “Formazione formatori” . Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2003 – Apprendimento cooperativo – Formazione Facilitatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2004 - Apprendimento cooperativo – Formazione Facilitatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2004 – Cooperative learning, la motivazione ad apprendere – Relatore prof. Mario Comoglio
- 2004 – Apprendimento cooperativo – Corso Formatori. Torino Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2004 – Laboratorio di metodologie didattiche – “Scuola come comunità di apprendimento”:
- Corso di approfondimento
- Incontri di formazione per il ruolo di formatore
- Coordinamento incontri di zona
Relatori: prof. PierGiuseppe Ellerani, dott.Elena Ramonda
- 2004 – L'apprendimento cooperativo: esperienze e nuovi scenari” Torino.relatori: Norm Green, PierGiuseppe Ellerani, Mario Comoglio, Daniele Pavarin
- 2005 – 2006 Giornate di studio al CE.SE.DI. e soggiorni di formazione a Pra Catinat. Relatore prof. PierGiuseppe Ellerani
- 2006 - Partecipazione all'iniziativa: “La settimana del Cooperative learning – torino, Istituto Avogadro
- 2007 – Giornata di formazione con il prof. Norm Green Direttore dell' Insegnamento e delle Strategie di Apprendimento, all'Università Georgiana.
- 2008 Giornate di studio al CE.SE.DI. e soggiorno di formazione a Pra Catinat. Relatore: Daniele Pavarin
- 2008 - I.T.C. Majorana – GRUGLIASCO - Mario Comoglio – Le disposizioni della mente
- 2009- Università di Bressanone – PierGiuseppe ELLERANI – “La valutazione degli insegnanti”
- 2009 CeSeDi Torino - Daniele Pavarin - Partecipazione a tre incontri di formazione per referenti e facilitatori di Cooperative Learning
- 2009 CeSeDi Torino – Claudia Matino – Il clima nei corridoi
- 2010 CeSeDi Torino – Mario Comoglio – Insegnare per competenze 16 ore
- 2010 CeSeDi Torino - 2 incontri sul “PROGETTO DI RICERCA SULLE COMUNITA' DI APPRENDIMENTO” del Prof. Piergiuseppe Ellerani dell'Università di Bolzano 9 ore
- 2010 CeSeDi Torino – 2 incontri del GIS – Gruppo per l'Innovazione della Scuola ” 9 ore

ATTIVITÀ DI FORMAZIONE E DOCENZA

- 1996 – IRRSAE PIEMONTE Attività di docenza e coordinazione di gruppi di lavoro al Corso di aggiornamento “Valutazione disciplinare e nuova scheda” – Scuola media – Mod. Matematica – Fase 2
- 1996 – IRRSAE PIEMONTE Nomina come membro del Gruppo di progettazione attività di docenza in corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M “Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico”
- 1997 – IRRSAE PIEMONTE Attività di docenza e coordinamento di gruppi di lavoro ai corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M “Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico”
- 1999 – S.M.S. “S. Pellico” Tutor e coordinatore di gruppo del corso di formazione e aggiornamento denominato “Informatica: alfabetizzazione, consolidamento, livelli avanzati”
- 2000 - S.M.S. “S. Pellico” Tutor e coordinatore di gruppo del corso di formazione e aggiornamento denominato “Informatica: alfabetizzazione, consolidamento, livelli avanzati”
- 2003 – Tutor d’aula presso la SMS “Via dei Rochis”- Pinerolo per due corsi “PERCORSO INFORMATICO A: INFORMATICA DI BASE”
- 2004 – 2005 -2006 – 2007 Organizzazione e gestione, con altri colleghi, di pomeriggi di formazione, a Pinerolo, sulle tecniche dell’Apprendimento cooperativo, in generale, e nelle discipline in particolare.
- 2005 – Fano – Seminario ARIAC – Conduzione di un work-shop dal titolo “Alcune attività in apprendimento cooperativo: l’esperienza del gruppo *matematica* della RetePin”
- 2006 – Università di Bolzano – Seminario ARIAC – Conduzione di un work-shop dal titolo “La misura e non solo”
- 2006 - Partecipa alla nascita del GIS, Gruppo per l’Innovazione Scolastica. Il team formula una serie di proposte di formazione, che si svilupperanno negli anni successivi nelle “zone” ed in interventi di formazione presso il CE.SE.DI.
- 2007 – Conduzione di pomeriggi di formazione a Bussoleno e a Grugliasco dal titolo “La matematica e l’apprendimento cooperativo”
- 2008 - Conduzione di un pomeriggio di formazione, presso il CE.SE.DI., dal titolo “Il problema e l’apprendimento cooperativo”
- 2008- sett. “Corso base” presso la scuola “Luigi Cavaglià” di Carignano
- 2008- sett. Workshop di matematica presso la scuola “Drovetti” di Torino
- 2008- ott. “Corso base” presso la scuola media di Sant’Antonino di Susa
- 2008- nov. Workshop di matematica presso la scuola media di Bussoleno
- 2009 – apr. Attività di supervisione al Liceo Porporato di Pinerolo
- 2009 – sett./ottobre –Chieri Istituto Vittone – “Matematica e Cooperative learning” – Corso di 18 ore per esplorare nuovi modi di insegnare la matematica.
- 2009 – nov/dicembre – Nichelino Istituto Maxwell – Corso base di Cooperative learning – 12 ore
- 2010 – 7-10 giugno – I.C. Montalto Taverna (CS) – Cooperative learning e pensiero logico – 24 ore

PUBBLICAZIONI

1997 – **GLI STRUMENTI DELLA VERIFICA IN UNA SITUAZIONE PROBLEMA –
IL PROBLEMA DELLE STRETTE DI MANO**

Su incarico dell'IRRSAE PIEMONTE in relazione all'attività di docente ai corsi di aggiornamento relativi al Progetto n. 254/M "Valutazione globale, valutazione disciplinare e verifica del progetto educativo e didattico" svoltosi nell'anno 1996/97.

2010 – PROSSIMA PUBBLICAZIONE DEL LIBRO edito dalla Provincia di Torino
"FORMARE PER INNOVARE" Il cooperative learning nella Provincia di Torino
con due contributi:
" L'insegnamento della matematica attraverso il Cooperative learning"
"La zona di Pinerolo"

Pinerolo, 08 luglio 2010

Bruna Laudi