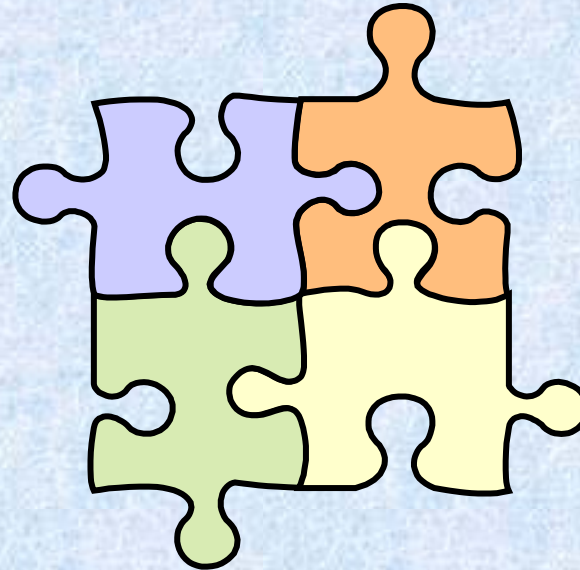


Circolo didattico 32°

Scuola dell'Infanzia P.zza Guala 140

ATTIVITA' di



APPRENDIMENTO

COOPERATIVO

Torino, 23 ottobre 2009

"Il giro di tavolo"

Sezione Gabbiani (sezione omogenea -
bimbi di 4 anni)

Insegnanti:

MARINO Elena - PASCALE Emilia

Partecipanti

- 15 bambini (5 gruppi di tre bambini ciascuno) con le due insegnanti in compresenza.
- I gruppi sono stati formati da noi insegnanti, tenendo conto delle caratteristiche dei bambini

Obiettivi

- raccogliere le impressioni dei bambini sull'uscita didattica alla Centrale del Latte
- valutare ciò che avevano interiorizzato dell'esperienza

Obiettivi cognitivi

- Rievocare l'esperienza
- Comunicare ricordi e vissuti
- Utilizzare simboli (disegno, scrittura)

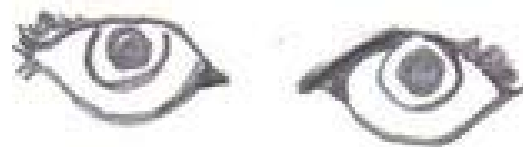
Obiettivi sociali

- Permettere a tutti i bambini di esprimersi
- Ascoltare gli altri
- Aspettare il proprio turno

Prima domanda

- “COSA HAI VISTO?”

ALLA CENTRALE
DEL LATTE

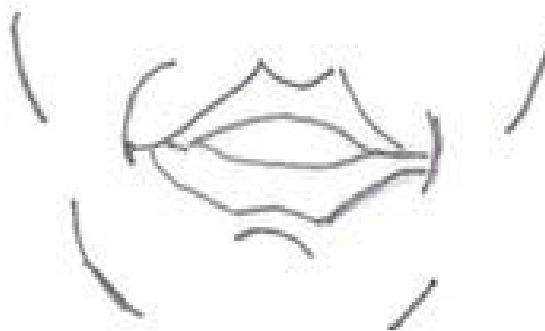


• COSA HAI VISTO?

Seconda domanda

- “COSA HANNO DETTO?”

COSA HANNO
DETTO?



Terza domanda

- “COSA TI E’ PIACIUTO?”



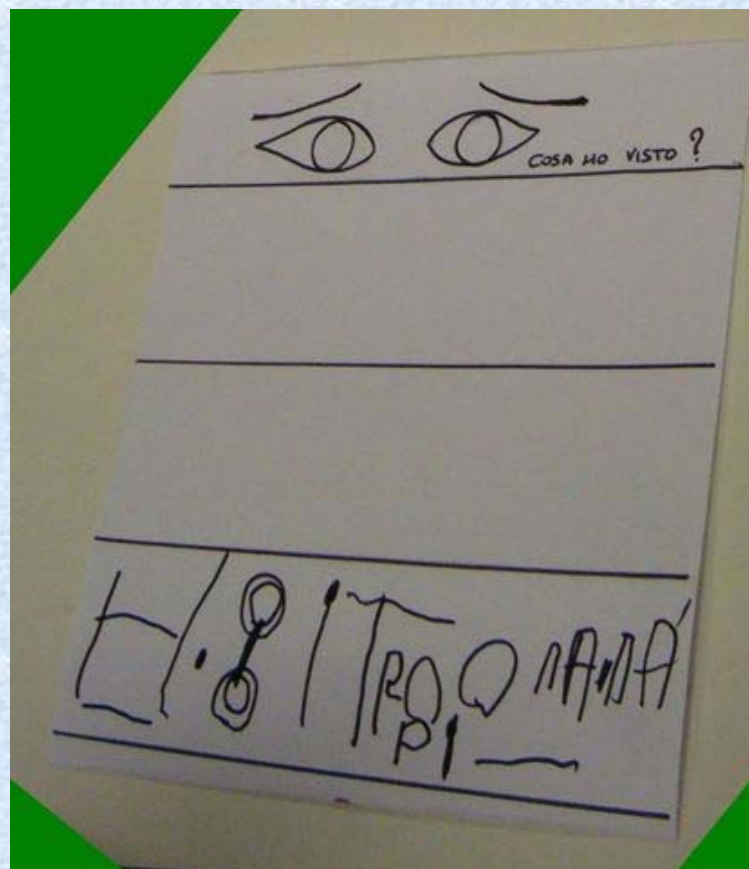
COSA TI E' PIACIUTO?

Materiali

- Sono stati utilizzati fogli su cui è stata disegnata l'icona/domanda (un'icona per ogni foglio).
- Ciascun foglio è poi stato suddiviso in tre parti per delimitare lo spazio di ciascun bambino.
- Ogni bambino “risponde” individualmente.

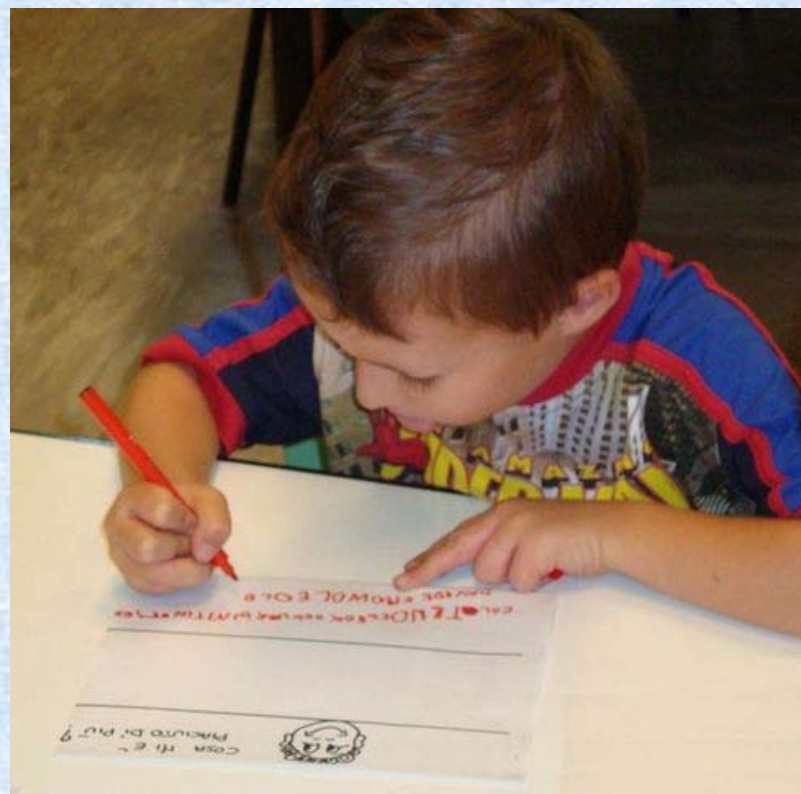
Disegno o scrittura?

- Ai bambini è stato proposto di "disegnare" la risposta
- I bambini ci hanno chiesto di poter "scrivere" la risposta



Come si procede

- Il primo bambino comincia scrivendo nell'ultimo spazio del foglio
- Al termine piega quella parte e lo passa al compagno



Problema

- Lavoro di "lettura" e trascrizione delle risposte di ciascun bambino: l'attività aveva interessato e coinvolto così tanto i bambini che abbiamo ritenuto doveroso farlo.
- I bambini hanno comunque retto i tempi di attesa, sia durante l'attività che dopo, e hanno seguito con attenzione le risposte dei compagni.

Revisione

- Mi raccontate cosa abbiamo fatto?
- *Abbiamo fatto un lavoro a piccoli gruppi*
- Cosa vuol dire a piccoli gruppi?
 - *Si ... che non abbiamo lavorato **tutti**, tutti insieme ma **certi** bambini insieme*
 - *Le maestre ci hanno dato un foglio con la bocca, con la faccia, e con gli occhi*
 - *Con il sorriso*

Revisione

- *Gli occhi vogliono dire cosa abbiamo visto*
- *La bocca per parlare*
- *Cosa hanno detto alla centrale del latte*
- *Il sorriso vuol dire cosa ti è piaciuto*
- *Il foglio aveva tutte le righe*
- *Abbiamo scritto e poi piegato il foglio*
- *Abbiamo scritto nelle righe*
- *Poi abbiamo passato il foglio agli altri*
- *“Il giro del tavolo!”*

Revisione

Cosa ne pensate di questo gioco?

- *Mi è piaciuto lavorare insieme*
- *lo voglio fare da solo*

Perché avete preferito scrivere?

- *Perché ci piace imparare*
- *E sì! Impariamo... (in coro!)*
- *A me piace farne altri di lavori insieme*

Commenti

- Questo lavoro ai bambini è piaciuto molto.
- Sono stati favorevolmente colpiti dalle domande poste sotto forma di icona.
- Rispetto all'intervista che facevamo in precedenza ha suscitato maggiore curiosità, interesse e attenzione.
- Hanno chiesto di ripetere il gioco dopo altre uscite didattiche