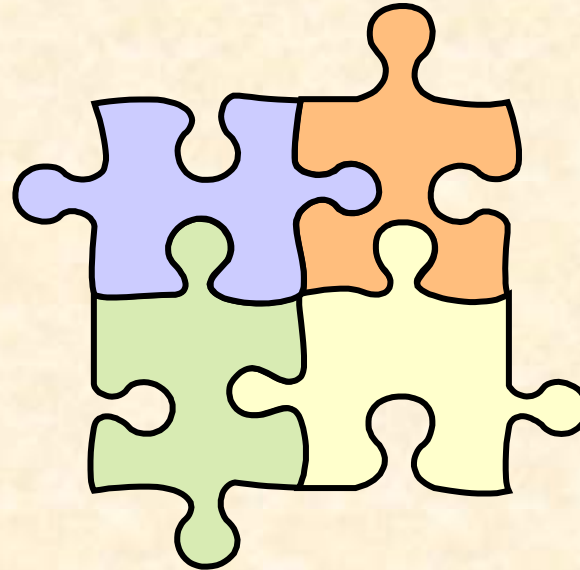


Circolo didattico 33°  
Scuola dell'Infanzia Via Isler 15

**ATTIVITA' di**



**APPRENDIMENTO**

**COOPERATIVO**

Torino, 23 ottobre 2009

# **Pensa, Parlane con qualcuno e Condividi (THINK, PAIR, SHARE)**

**Gruppo misto di bambini delle sezioni dei  
Gialli e dei Turchesi**

**Insegnanti coinvolte :**

**Anna, Cesarina, Giuliana, Mariangela e Rafaela**

# **PARTECIPANTI**

- **DUE GRUPPI DI 4 BAMBINI**
- **Età: 5 anni**
- **n° insegnanti: 2**
- **Tempi: 1 h durante la mattina**
- **Materiali: carta, matite e una scheda di sei carte**

# **ATTIVITA'**

- **OGNI GRUPPO RICEVE UNA FIABA DIVISA IN SEI SEQUENZE**
- **I BAMBINI DEVONO INDIVIDUARE DI CHE STORIA SI TRATTA**
- **POI DEVONO COLORARLA E RIORDINARE LA SEQUENZA**

# **OBIETTIVI COGNITIVI**

- **AFFINARE L' OSSERVAZIONE**
- **CONFRONTARE LE OPINIONI**
- **IPOSTIZZARE SOLUZIONI**
- **TROVARE SOLUZIONI CONDIVISE**

# **ABILITA' SOCIALI COINVOLTE**

- **ASCOLTARE ATTIVAMENTE**
- **INTERVENIRE NEL DIALOGO IN  
MODO OPPORTUNO**
- **CERCARE UN ACCORDO**

# CHE STORIA È?



# **CHE STORIA È?**

- **I BAMBINI OSSERVANO LE IMMAGINI DELLA STORIA**
- **DOPO UNA BREVE DISCUSSIONE SPIEGANO CHE SI TRATTA DELLA STORIA DI CAPPUCETTO ROSSO.**

# **COLORARE LA STORIA VA BENE MA.. OGNI BAMBINO SCEGLIE UNA IMMAGINE E LA COLORA**



# **OCCORRE METTERSI D'ACCORDO**

- **DAVIDE DICE A CARLOTTA:  
“DOBBIAMO USARE GLI STESSI  
COLORI PER FARE IL LUPO  
ALTRIMENTI SE TU USI IL NERO E  
IO IL GRIGIO SEMBRANO DUE LUPI  
DIVERSI”.**

# RIORDINARE LA STORIA SEMBRA FACILE...

- Il gruppo di Ilaria, Davide, Daniele e Carlotta ha avuto qualche difficoltà sulla 5<sup>a</sup> e la 6<sup>a</sup> immagine.



# **RIORDINARE LA STORIA SEMBRA FACILE...**

- **Carlotta sosteneva che l'ultima immagine era quella del lupo a terra con vicino la nonna e Cappuccetto Rosso**
- **Davide: "la storia finisce con il lupo che viene ucciso dal cacciatore, quindi dobbiamo mettere quel disegno.**

# RIORDINARE LA STORIA SEMBRA FACILE...

- **Ilaria:** "si è vero la storia finisce proprio così".



# **RIORDINARE LA STORIA SEMBRA FACILE...**

- **CARLOTTA:**”no, il lupo viene ammazzato e cappuccetto e la nonna escono dalla pancia!”
- **DANIELE:**”io non lo so ma forse è giusto come dice Davide”.
- **La discussione è durata molto, CARLOTTA alla fine si è arresa dicendo “va bene avete ragione voi, però secondo me era diverso.”**

# **RIORDINARE LA STORIA SEMBRA FACILE...**

- **Mentre incollavano le sequenze Davide si è reso conto che Carlotta aveva ragione e ha detto: “Fermi! E’ giusto , la storia finisce con Cappuccetto e la nonna che escono dalla pancia del lupo”.**

# **FINE DELLA STORIA**

- **Ecco la sequenza giusta**
- **A questo punto tutti e quattro i bambini si sono mostrati soddisfatti della loro attività**



# Revisione

- *Discussione successiva con i bambini*
- *Verifica all'interno del Collegio Docenti*
- *Verifica con Elena*

# Commenti delle insegnanti

- Attività di gruppo o individuale?
- Importanza della condivisione
- Successo?